



# DOBLE TITULACIÓN

**MASTER EN PEDAGOGIA MONTESSORI +  
MASTER EN COACHING E INTELIGENCIA  
EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL**

**CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL +  
RECONOCIMIENTO DE 24 ECTS**



**MFI016**



## DESTINATARIOS

Este curso pretende ofrecer una educación y un ambiente de desarrollo del niño basado en el respeto, apoyado en años de extensa experiencia y teoría científica desarrollada por la Dr. Montessori y aplicada y ampliada por cientos de personas y centros, así como también adquirir conocimientos en el área del coaching e inteligencia emocional.

## MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ON LINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

## DURACIÓN

La duración del curso es de 600 horas, reconocidas con 24 ECTS.

## IMPORTE

IMPORTE ORIGINAL: ~~2380€~~

**IMPORTE ACTUAL: 595 €**

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MASTER EN PEDAGOGIA MONTESSORI + MASTER EN COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL", de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la AEC, máxima institución españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Además el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional -DQ- de la Universidad Católica de Cuyo con un reconocimiento de 24 ECTS.



## MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
  - Etapas del parto
  - Riesgos y complicaciones del parto
  - El control del neonato
2. Desarrollo físico y motor
  - La conducta refleja
  - Pautas del crecimiento
  - Las habilidades motoras gruesas
  - Las destrezas motoras finas
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
  - Locomoción
  - Manipulación
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
  - El espacio
2. Desarrollo cognitivo
  - El pensamiento preoperacional
3. Desarrollo del lenguaje
  - Tres-cuatro años
  - Cinco años
  - Seis años
4. Desarrollo Psico-social y afectivo
  - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
  - La socialización fuera de la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
  - Conocimiento operacional concreto
  - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
  - Operaciones del conocimiento operacional concreto
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

1. Desarrollo físico
  - Cambios físicos en las chicas
  - Cambios físicos en los chicos
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo
  - La preadolescencia
  - Afectividad en la preadolescencia
  - La familia y los amigos
  - La identidad personal y la formación de valores

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS**

4. La Adolescencia
5. Cambios característicos de la adolescencia
  - Cambios físicos
  - Cambios psicológicos
  - Cambios sociales
6. La adolescencia como período crítico del desarrollo
7. Desarrollo cognitivo
  - Procesos cognitivos
  - La cognición durante la adolescencia
8. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
  - Definiciones de personalidad
  - Componentes de la personalidad
9. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
  - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
10. El desarrollo de la identidad personal
  - Desarrollo psicossocial de Erikson: desarrollo de la identidad
11. Las relaciones sociales
  - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
12. El cambio en las emociones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL**

1. La educación especial en la primera mitad del s.XX
2. Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
  - Tipos de Discapacidad Visual
  - Necesidades del alumnado con Ceguera
  - Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
3. Alumnado con Discapacidad Auditiva
  - Tipos de Discapacidad Auditiva
  - Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
4. Alumnado con Discapacidad Intelectual
  - Clasificación de la discapacidad intelectual
  - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
  - Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
5. Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
  - Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
  - Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características

- Alumnado con Discapacidad Física
- Alumnado con Discapacidad Verbal

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO**

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA**

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
  - El apego: definición y funciones
  - El curso evolutivo del apego
  - Tipos de apego

## **MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI**

1. Introducción al desarrollo
  - Concepto de desarrollo
  - Objetivo del desarrollo
2. Etapas del desarrollo según María Montessori
  - Fase 1 (0-6 años)
  - Fase 2 (6-12 años)
  - Fase 3 (12-18 años)
  - Fase 4 (18-24 años)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA**

3. Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
  - Características fundamentales de la escuela nueva
  - Principales escuelas
4. Principios didácticos fundamentales de la educación
  - Principio de actividad
  - Principio de creatividad
  - Principio vivencial
  - Principio de globalización
  - Principio de normalización
  - Principio de individualización
  - Otros principios

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI**

1. Introducción
2. Principios básicos
3. Figura docente
4. Pedagogía de María Montessori

## 5. María Montessori y la educación especial

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI**

1. Método Montessori
2. Elementos de la metodología
3. Áreas del método Montessori
4. Puesta en práctica del método
5. Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN**

1. Polarización de la atención
2. - La normalización
3. El silencio

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI**

1. La mente absorbente de los niños
2. Los períodos sensibles
  - Imaginación
  - Abstracción
  - Sociabilidad
  - Período sensible para el desarrollo de los sentidos
  - Período sensible para el desarrollo del movimiento
3. El ambiente preparado
  - La libre elección del trabajo
4. El rol del adulto
  - El rol de los maestros
  - El rol de los padres

## **MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI**

1. Organización del espacio
  - Tipos de espacios
  - Recursos para crear distintos espacios
2. Los rincones educativos
  - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
  - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
  - Actividades a realizar en los rincones
  - Materiales a utilizar y temporalización

### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO**

1. Introducción
2. Características del Juego
3. Tipos de Juegos
4. El juguete didáctico
5. La socialización a través del juego

## **UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO**

1. El juego infantil
  - Características del juego infantil
2. El juego didáctico
  - El juego funcional (0-3 años)
  - El juego simbólico (3-6 años)
  - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
3. La importancia del juego
  - Aportaciones del juego al desarrollo
  - El juego en el aprendizaje
  - Dificultades en el juego
4. El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5. El juego para niños con discapacidad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL GUÍA MONTESSORI**

1. Transformación del adulto
2. El guía de Montessori
  - Características del guía Montessori
3. La libertad y la disciplina en el método Montessori

## **UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI**

1. Plan de estudios de María Montessori
  - Vida práctica
  - Sensorial
  - Lenguaje
  - Matemática
  - Cultura

## **UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI**

1. Características de los materiales Montessori
2. Tipos de materiales Montessori
  - Materiales de Montessori
3. Importancia de los materiales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

1. Introducción a la resolución de conflictos
2. Resolución de conflictos en el método Montessori
  - Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

## **MÓDULO 4. COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING**

- El coaching
- Introducción al coaching
- El coach
- El ciclo del coaching
- La mochila
- Las 7 etapas
- Bill Gates: La retroalimentación

- El feedback
- La aceptación del error
- El caso pans
- El caso papelería bolilla
- Navaja de Ockham
- Coaching ejecutivo
- Coaching ejecutivo II
- Coaching personal
- Dejar de fumar
- Principios básicos para el éxito en un proceso de coaching Agentes en los procesos de coaching
- Fases del coaching
- Análisis de la organización
- Planificación del programa
- Importancia de la evaluación
- Devolución de la información de la evaluación
- Diseño del plan individualizado Puesta en marcha del plan de acción
- Sesiones de seguimiento Evaluaciones periódicas Sesión de coaching I Sesión de coaching II
- Manual completo de Coaching

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL**

- Introducción
- Las inteligencias
- El indomable Will Hunting
- Inteligencia Emocional
- Las 6 emociones básicas
- El nuevo criterio
- La competencia emocional
- Los límites del liderazgo
- Conciencia emocional
- Practicar la inteligencia emocional
- Las habilidades personales
- Un nuevo modelo de aprendizaje
- Como mejorar la inteligencia emocional I / II / III El efecto Barnum
- Neuronas espejo y empatía
- Zona de confort
- Test básico de Inteligencia Emocional
- Manual de Inteligencia Emocional