



DOBLE TITULACIÓN

**CURSO DE AUXILIAR DE EDUCACIÓN
INFANTIL Y JARDÍN DE INFANCIA + MÁSTER
EN COACH E INTELIGENCIA EMOCIONAL
INFANTIL Y JUVENIL**

ACTUALIZADO 2019

FI001



DESTINATARIOS

A través de este pack de materiales didácticos, el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en el conocimiento de las características generales del desarrollo infantil, las pautas y cuidados básicos sobre alimentación de los niños, la detección precoz de trastornos o enfermedades y la prevención y primeros auxilios en caso de accidente.

FUNCIONES DEL AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

Las funciones de los auxiliares de educación son diversas pero persiguen un mismo objetivo: la enseñanza del niño. A continuación se describen ñas distintas funciones de este profesional.

1. Colaborar y apoyar al docente en el proceso educativo.

La principal función del auxiliar de educación infantil es dar apoyo en la labor docente participando en el equipo pedagógico. La propuesta de actividades educativas tanto dentro como fuera del aula son un ejemplo de ello.

2. Orientar, dirigir, controlar y evaluar el comportamiento y la disciplina de los estudiantes según normas de la institución educativa.

Cada centro educativo dispone sus propias directrices de aprendizaje para los niños. Sin embargo, se atiende siempre al marco común educativo que cada país establezca.

Por lo tanto, el auxiliar de educación infantil se encargará de guiar de manera constante la enseñanza de los más pequeños siguiendo unas normas específicas. Influirá en su desarrollo físico, mental y afectivo-social que determinará su personalidad.

3. Colaborar y participar en las acciones educativas complementarias.

Otra de las funciones del auxiliar de educación infantil es la de acompañar a los más pequeños en diferentes actividades tanto dentro como fuera del aula. Eventos cívicos o excursiones son algunas de estas actividades.

4. Llevar registro de asistencia de los niños.

Controlar que el niño acude al número de clases estipuladas, en las condiciones adecuadas y con los materiales necesarios para desarrollar las actividades del aula.

5. Solucionar los problemas de comportamiento de los estudiantes.

El auxiliar de educación infantil tendrá como objetivo identificar los posibles problemas de comportamiento de los más pequeños. Tras esta primera fase, su deber será analizar las causas de esa conducta. Finalmente, trabajará para modificar ese comportamiento en el niño y orientar su educación hacia un comportamiento adecuado.

En este sentido, el auxiliar de educación informará a la institución educativa de los hechos acontecidos. Ésta a su vez se pondrá en contacto con los padres del menor para comunicarles el estado educativo de su hijo y las actuaciones a aplicar.

6. Velar por el mantenimiento y conservación de la infraestructura y equipamiento educativo.

Este profesional deberá asegurarse del correcto mantenimiento y conservación de las aulas donde realizará su labor. Además, vigilará que los materiales necesarios para realizar su trabajo estén presentes.

7. Prevención de accidentes en los niños y atención en casos de emergencia.

El profesional de educación debe aplicar unas normas de prevención para evitar accidentes entre los más pequeños. En caso de emergencia, se tendrán que aplicar las actuaciones básicas de auxilio.

8. Participar en la elaboración, entrega y/o recepción de los informes de evaluación del estudiante.

También se encargará de intervenir en los informes relacionados con la evaluación del menor. Aportará sus conocimientos en relación a cada niño y su evolución educativa.

9. Participar en la confección del material didáctico.

Finalmente, otra de las funciones a desarrollar por este profesional será la de elaborar material didáctico. Este material tendrá que ser adecuado para cada rango de edad con el que se trabaje. La elaboración de libretas con ejercicios para los más pequeños serán también tarea del auxiliar de educación infantil.

MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **MIXTO:** estudiarás mediante el pack formativo que consta de los manuales de estudio que enviaremos a tu domicilio y de un CD multimedia con el contenido de la parte de Coach e inteligencia emocional.
- **ON LINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás toda la teoría.

DURACIÓN

La duración del curso es de 600 horas.

IMPORTE

IMPORTE ORIGINAL: ~~1520€~~

IMPORTE ACTUAL: 380€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el " CURSO DE AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL Y JARDÍN DE INFANCIA + MÁSTER EN COACH E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL", de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la AEC, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. CURSO DE AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL Y JARDÍN DE INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONOCIMIENTOS GENERALES DE ANATOMÍA

1. Introducción a la anatomía patológica
2. El esqueleto
3. Sistema muscular
4. Sistema nervioso
5. Órganos sensoriales
6. La piel
7. Aparato circulatorio
8. Aparato digestivo
9. Aparato urinario
10. Aparato reproductor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FECUNDACIÓN Y EMBARAZO

1. Fecundación
2. El embarazo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

1. Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
2. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
3. Exploración neurológica
4. Pronóstico del prematuro
5. Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
6. Gemelaridad
7. Desarrollo orgánico del niño
8. Desarrollo dentario
9. Secreción salivar, babeo
10. Evolución de la eliminación urinaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

1. Alimentación para bebés de 1 a 2 años
2. Alimentación para niños de 2 a 3 años
3. Alimentación del niño preescolar
4. El desayuno de los niños
5. La merienda para los niños
6. La cena de los niños
7. Alimentación de verano para los niños
8. Alimentación de otoño para los niños
9. Alimentación vegetariana y niños
10. Lactancia natural
11. Lactancia artificial
12. Cantidad de biberón
13. Tipos de leche artificial
14. Tipos de biberón y tetinas
15. Lactancia mixta

16. La alimentación en función de la edad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VACUNAS, HIGIENE INFANTIL Y CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción a las vacunas
2. Higiene infantil
3. Control de esfínteres

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ACCIDENTES INFANTILES

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
2. Prevención de los accidentes infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

1. Heridas y hemorragias
2. Quemaduras
3. Congelaciones
4. Traumatismos
5. Intoxicaciones y envenenamientos
6. Asfixias
7. Parada cardíaca
8. Alteraciones circulatorias
9. Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
10. Traumatismos oculares

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NUTRICIÓN INFANTIL

1. Etapas de desarrollo
2. Nutrientes importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN INFANTIL EN LA LOE

1. Principios generales de la educación infantil según la LOE
2. Objetivos de la educación infantil según la LOE
3. Ordenación de la etapa de educación infantil según la LOE
4. Ciclo gratuito de la educación infantil según la LOE
5. Real Decreto de enseñanzas mínimas de infantil
6. Áreas de educación infantil
7. Comparaciones entre LOGSE y LOE relacionado con la educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FACTORES A TENER EN CUENTA EN UN CENTRO INFANTIL

1. El diseño y el ambiente del centro infantil
2. El ornato y la estética
3. La higiene del centro infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Las dependencias generales del centro infantil
2. Elementos constituyentes del centro infantil
3. Estructura del centro infantil
4. La capacidad del centro infantil
5. Las escuelas infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TEORÍAS DEL DESARROLLO DE LA ETAPA INFANTIL

1. La obra de Sigmund Freud
2. Obras de Jean Piaget (1896-1980)
3. Obras de Vygotsky

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Apraxia
2. Agnosia
3. Disfasia
4. Disfunción cerebral mínima o lesión cerebral mínima
5. Retraso mental

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I)

1. Introducción
2. Trastornos del lenguaje (I)

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II)

1. Dislexia
2. Disfonía
3. Dislalia
4. Otros trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 17. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III)

1. Mutismo
2. Tartamudez
3. Hipoacusia
4. Otros trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS PSICOMOTRICES

1. Introducción
2. Trastornos psicomotrices

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS SOCIALES AFECTIVOS

1. Autoerotismo
2. Agresividad
3. Trastornos disociales
4. El niño maltratado
5. Niños en la calle
6. Niños de la calle

UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

1. Esquizofrenia
2. Epilepsia
3. Ciclotimia
4. Enuresis
5. Encopresis
6. Trastorno de la conducta alimentaria en la infancia
7. Hiperactividad
8. Tic

UNIDAD DIDÁCTICA 21. LA FAMILIA Y LAS ALTERACIONES EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Repercusión de la familia en las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 22. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El jardín maternal

UNIDAD DIDÁCTICA 23. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

1. Psicopedagogía
2. Aprendizaje
3. Problemas de aprendizaje
4. Áreas del aprendizaje
5. Los trastornos
6. La discapacidad
7. La minusvalía
8. La alteración
9. Síndrome
10. Las necesidades educativas especiales
11. Detección y valoración de las necesidades educativas
12. Integración educativa
13. Formas de integración

UNIDAD DIDÁCTICA 24. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

1. Historia de los test
2. Los tests aplicados en el nivel preescolar
3. Concepto de diagnóstico pedagógico
4. Tipología del diagnóstico
5. El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

PARTE 2. COACHING

1. El coaching Introducción al coaching
2. El coach
3. El ciclo del coaching La mochila Las
4. 7 etapas
5. Bill Gates: La retroalimentación
6. El feedback
7. La aceptación del error
8. El caso pans

9. El caso papelería bolilla
10. Navaja de Ockham
11. Coaching ejecutivo
12. Coaching ejecutivo II
13. Coaching personal
14. Dejar de fumar
15. Principios básicos para el éxito en un proceso de coaching
16. Agentes en los procesos de coaching
17. Fases del coaching
18. Análisis de la organización
19. Planificación del programa
20. Importancia de la evaluación
21. Devolución de la información de la evaluación
22. Diseño del plan individualizado
23. Puesta en marcha del plan de acción

PARTE 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Introducción
2. Las inteligencias
3. Inteligencia Emocional
4. Las 6 emociones básicas
5. El nuevo criterio
6. La competencia emocional
7. Los límites del liderazgo
8. Conciencia emocional
9. Practicar la inteligencia emocional
10. Las habilidades personales
11. Un nuevo modelo de aprendizaje
12. Como mejorar la inteligencia emocional I
13. Como mejorar la inteligencia emocional II
14. Como mejorar la inteligencia emocional III
15. El efecto Barnum
16. Neuronas espejo y empatía
17. Zona de confort³

PARTE 4. EL MÉTODO MONTESSORI

1. Introducción
2. Características de los niños de 2 a 6 años
3. Como enfrentarnos a situaciones difíciles
4. Qué es el método Montessori
5. Conociendo a María Montessori
6. Qué es un ambiente preparado
7. Límites, un acto de amor
8. La importancia del movimiento
9. Área vida práctica
10. Área de lenguaje
11. Expresión plástica
12. El juego
13. Sugerencias para rutina diaria. Manual del método Montessori.