

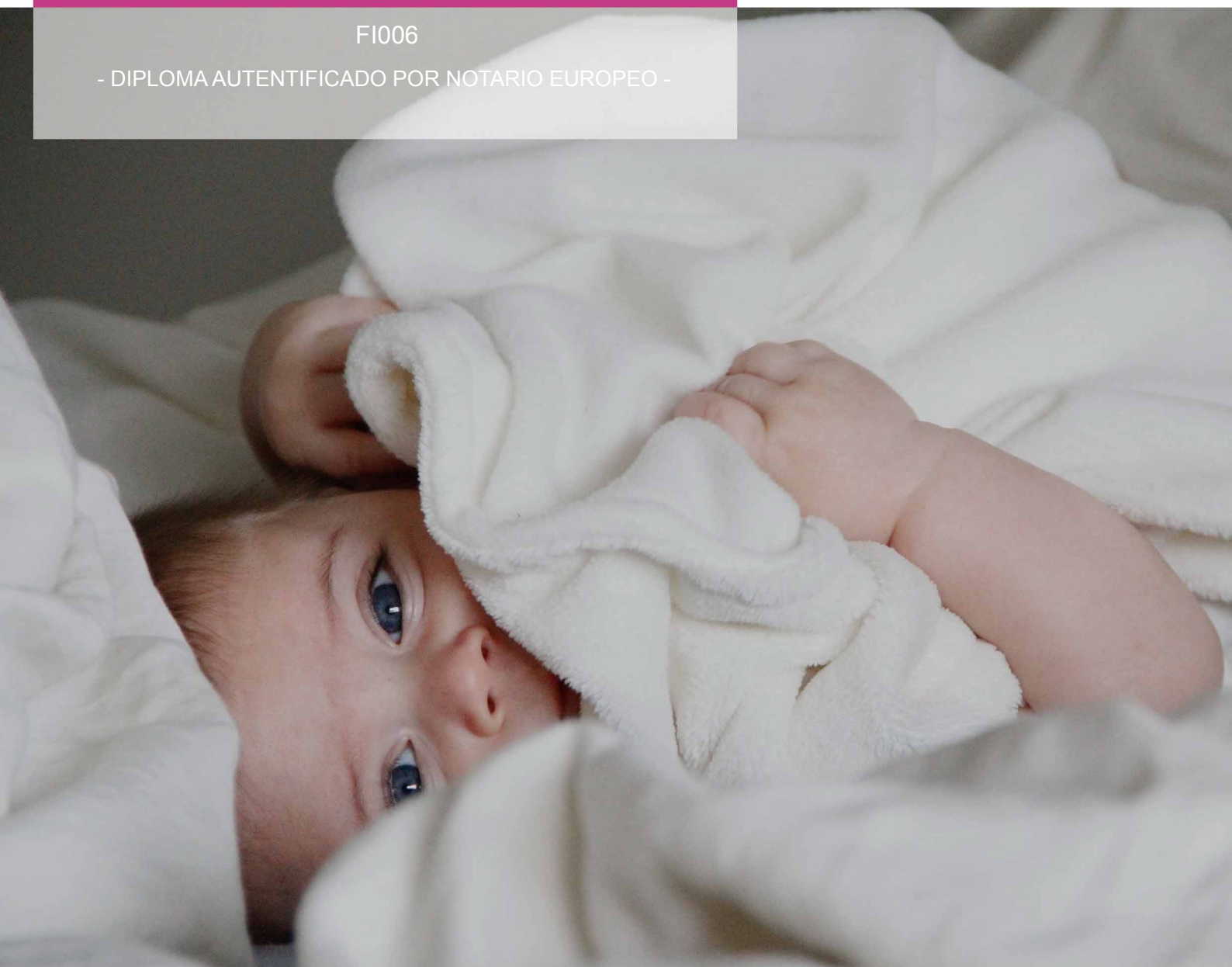
# CURSO

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN  
ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA  
INFANCIA

  
**Formainfancia**  
EUROPEAN SCHOOL

FI006

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



## DESTINATARIOS

Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer la estimulación del lenguaje en la primera infancia, la influencia familiar, las bases anatómicas y fisiológicas, los fundamentos de la comunicación y el lenguaje, el concepto y el lenguaje de los trastornos del habla y su intervención. Al finalizar cada unidad didáctica, el alumno dispondrá de ejercicios de autoevaluación que le permitirán valorar los conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de cada tema.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA  
300H



MODALIDAD  
A DISTANCIA / ONLINE  
\*Ambas modalidades incluyen  
módulos con clases en directo



CURSO INICIAL  
ONLINE



TUTORIAS  
PERSONALIZADAS



IDIOMA  
CASTELLANO



DURACIÓN  
HASTA UN AÑO  
\*Prorrogable



## IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 1520€  
VALOR ACTUAL: 380€

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

---

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA**”, de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

## REDES SOCIALES

---

- |   |  |
|---|--|
|  <a href="http://www.facebook.com/formainfancia">www.facebook.com/formainfancia</a> |  <a href="http://linkedin.com/school/formainfancia">linkedin.com/school/formainfancia</a> |
|  <a href="https://www.instagram.com/formainfancia">@formainfancia</a>               |  <a href="http://www.formainfancia.com">www.formainfancia.com</a>                         |
|  <a href="http://www.twitter.com/forma_infancia">www.twitter.com/forma_infancia</a> |  <a href="http://www.formainfancia.com/blog">www.formainfancia.com/blog</a>               |

# CONTENIDO FORMATIVO

---

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
  - Estructura familiar y desarrollo infantil
  - Clima familiar y desarrollo infantil
  - Estilo educativo y desarrollo infantil
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
4. Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
  - Estimulación prenatal
  - Estimulación postnatal

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
  - El sistema nervioso
  - La neurona
  - Neuroglía o células gliales
2. Fisiología del sistema nervioso
  - Sinapsis
3. Sistema nervioso periférico
  - Nervios craneales y espinales
  - Ganglios
4. Sistema nervioso central
  - La médula espinal
  - El encéfalo
5. El tronco encefálico
  - El bulbo raquídeo
  - La protuberancia
  - El mesencéfalo
  - El cerebelo
6. El cerebro
  - El diencefalo
  - Los hemisferios cerebrales
7. La corteza cerebral

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
  - Áreas de proyección
  - Áreas corticales del lenguaje
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
  - Área de Wernicke
  - Área de Broca
  - Fascículo arqueado
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
  - Recepción de las señales acústicas
  - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas

- Emisión y vías de salida del lenguaje
  - El caso de la lectoescritura
5. Proceso de codificación y decodificación lingüística
- Codificación lingüística y lenguaje oral
  - Codificación lingüística y lenguaje escrito

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS**

1. Aparato fonoarticulatorio
  - Cavity glótica
  - Cavity infraglotica
  - Cavity supraglotica
2. Órganos respiratorios
  - Descripción anatómica
  - Funcionamiento el aparato respiratorio
3. Órganos de la fonación
  - Laringe
  - Mecanismo del habla
  - Cavidades resonadoras
4. Órganos de la articulación
  - Bases neurológicas de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo
  - Anatomía de la audición: el oído
  - Fisiología de la audición

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE**

1. Comunicación, lenguaje y habla
  - Proceso de comunicación
  - Lenguaje
  - Lengua y habla
  - Diferencia entre comunicación y lenguaje
2. Procesamiento de la información lingüística: la cadena de comunicación
3. Componentes del sistema lingüístico-oral
  - Fonética y fonología
  - Léxico-semántico
  - Morfosintaxis
  - Pragmática
4. La logopedia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE**

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
  - Enfoque conductista: Skinner
  - Enfoque innatista: Chomsky
  - Enfoque cognitivo: Piaget
  - Enfoque sociocultural: Vygotsky
  - Enfoque pragmático: Bruner
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
  - Componentes fonológicos
  - Componente semántico

- Componente morfosintáctico
  - Componente pragmático
3. Lenguaje y procesos cognitivos
  4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
    - Etapas del desarrollo
    - El desarrollo según componentes lingüísticos
  5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
    - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: baby talk
    - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
    - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN**

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
  - Causas orgánico-funcionales
  - Causas endocrinas
  - Causas ambientales
  - Incidencias sobre la comunicación y la relación en el niño
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
  - Trastornos de la articulación y el habla
  - Trastornos del lenguaje y de la comunicación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA**

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: la dislalia
  - Clasificación de las dislalias
  - Errores articulatorios: procesos de simplificación
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
  - Clasificación de las disglosias
4. Trastornos de la articulación y el habla: la disartria
  - Clasificación de las disartrias
5. Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
  - Generalidades de la disfemia
  - Clasificación de la disfemia
  - Diagnóstico diferencial
6. Trastornos de la voz: disfonías
  - Clasificación de las disfonías
  - Sintomatología de las disfonías
  - La disfonía infantil
  - Reeducación de las disfonías infantiles
  - Disfonía profesional
7. El niño que no habla: mutismo
  - Clasificación
  - Etiología

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE**

1. La evaluación del lenguaje
  - Dificultades de la evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje

4. Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
  - Entrevista familiar: anamnesis
  - Evolución de la etapa preverbal
  - Evaluación de la fonética y la fonología
  - Evaluación de la morfología
  - Evaluación de la sintaxis
  - Evaluación de la semántica
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
  - Test estandarizados
  - Escalas de desarrollo
  - Test no estandarizados
  - Observación conductual
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
  - Estrategias de intervención
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR**

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
  - Cuidadores habituales
  - Percepción de autocompetencia
  - Sistema familiar
  - Sistema profesional
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación
  - Programa de acogida
  - Programa de seguimiento individual
  - Programas grupales